

## RETE DELLA FACOLTÀ TEOLOGICA DEL TRIVENETO

### Corsi “in rete”, A.A. 2021-2022

*La proposta di condividere “in rete” alcuni corsi scelti dall’offerta formativa del piano di studi 2021-2022, dei diversi Istituti teologici che afferiscono alla Facoltà Teologica del Triveneto, intende favorire la mobilità degli studenti e lo scambio reciproco dei percorsi di studio e di ricerca.*

**A tale scopo, la Facoltà consente a uno studente regolarmente iscritto come ordinario presso un Istituto o ciclo di studi della Facoltà di seguire gratuitamente un insegnamento a distanza, in modalità on-line, in qualità di studente “ospite” con la possibilità di sostenere l’esame al termine del corso che verrà riconosciuto e omologato per il suo piano di studio. La domanda di ammissione e di accettazione dello studente ospite deve essere sottoscritta dai Direttori dei due Istituti. Lo studente “ospite” può seguire un numero di corsi da concordare con il Direttore del proprio Istituto. Qualora i corsi fossero più di uno, gli Istituti in causa si accorderanno sulla eventuale quota relativa ai corsi da versare. Lo studente “ospite” deve presentare alla Segreteria dell’Istituto ospitante la documentazione richiesta per l’iscrizione.**

#### SEDE DELLA FACOLTÀ

[www.fttr.it](http://www.fttr.it)

- **PRIMO CICLO**

***L’Annuncio e la Catechesi tra rassegnazione e speranza nel tempo di pandemia. Quale volto possiamo sognare per la catechesi delle nostre comunità cristiane?***

Prof. DANILO MARIN, I semestre – lunedì (10.40 – 12.15), 3 ECTS

Il corso affronta il tema della comunicazione della fede oggi, un tempo per una conversione ecclesiale che consenta di trovare maggiore aderenza alla vita delle persone e maggior efficacia nell’azione catechistica. Dopo alcune lezioni introduttive da parte del docente per una “foto” realistica dell’evangelizzazione e catechesi nella nostra Chiesa italiana, scattata “dal basso”, si proseguirà con l’approfondimento, da parte degli studenti, dei principali documenti del magistero sull’Annuncio e la Catechesi e di qualche testo recente, valorizzando, nel dialogo, le eventuali esperienze pastorali personali.

- **SECONDO CICLO: TEOLOGIA PASTORALE E SPIRITUALE**

***1. Quale futuro delle Chiese d’Occidente? Come “re-inventare” l’antica Chiesa, in un contesto sempre più mondiale***

Prof. ANDREA TONIOLO, I semestre – martedì (17.05-18.35), 3 ECTS

È diffusa la constatazione che le Chiese del vecchio continente stanno attraversando una crisi profonda, accentuata anche dalla pandemia. Essa può rivelarsi però anche come una opportunità, un *kairòs* per “re-inventare” alcune prassi, per pensare a una re-inculturazione della fede nel vecchio

continente. Questo sarà possibile a due condizioni: la disponibilità al rinnovamento e l'apertura alla mondialità, che può offrire anche per le antiche Chiese nuovi innesti di vita.

Obiettivi del corso: a) Comprendere l'azione *pastorale (evangelizzazione) come processo di inculturazione* della Chiesa locale (la Chiesa si realizza sempre in un "luogo"), con particolare riguardo ai soggetti, le prassi e le condizioni dell'inculturazione; b) riflettere sul *nesso evangelizzazione-inculturazione* a partire da alcune prassi delle Chiese europee e di altri continenti.

## **2. La ministerialità in una pastorale generativa**

Prof. LIVIO TONELLO, I semestre – martedì (8.45-10.20), 3 ECTS

La qualifica "ministeriale" riferita ai soggetti e ai servizi nella Chiesa ha trovato ampia risonanza dopo il Concilio nella formula "Chiesa tutta ministeriale", prospettando una attribuzione di responsabilità per tutti i *christifideles*. È teologicamente e pastoralmente più corretto evidenziare delle attribuzioni ministeriali per "alcuni" all'interno della comunità cristiana a fronte di una originaria corresponsabilità battesimale. Il corso fornisce le coordinate per istruire una riflessione sui ministeri nella Chiesa e, in particolare, sui servizi denotati come "ministeri laicali". Nell'odierna rimodulazione della forma parrocchiale e della pastorale stessa, sono da riconfigurare anche le funzioni, i ruoli e le relazioni per un pastorale generativa e non solo conservativa. Il corso si inoltra nella esplorazione di una cooperazione pastorale con nuove diaconie ministeriali al singolare e nella forma di *équipes*.

## **3. Temi e metodi della teologia spirituale**

Prof. ANTONIO RAMINA, I semestre – martedì (8.45-10.20), 3 ECTS

Lo studio dell'*esperienza spirituale* è uno dei compiti a cui si dedica la teologia cristiana. Il principale obiettivo del corso si propone di far acquisire le conoscenze basilari per elaborare una teologia dell'esperienza cristiana, al fine di mettere in atto un equilibrato discernimento spirituale e pastorale.

Sarà proposta l'analisi di alcuni fra i testi più significativi prodotti dalla teologia cristiana antica e recente, così da agevolare l'identificazione degli elementi comuni e delle caratteristiche personali di ogni esperienza autenticamente cristiana, mettendo in luce anche le dinamiche che presiedono alla costante tensione tra "momento oggettivo" e "momento soggettivo".

Saranno proposte inoltre alcune linee di lettura finalizzate a comprendere il contesto e le motivazioni che hanno portato alla nascita e allo sviluppo della disciplina nel panorama degli studi teologici.

## **4. Quadri di rapporto tra la dimensione spirituale e le strutture umane**

Prof. ANTONIO BERTAZZO, II semestre – mercoledì (14.15-15.45), 3 ECTS

La vita spirituale è un'esperienza religiosa che coinvolge la vita psichica del soggetto. Le scienze umane, quali la psicologia, le neuroscienze, definiscono, per quanto possibile, le strutture psichiche coinvolte nell'esperienza che trova origine nell'interiorità della persona, incontra e coinvolge i dinamismi propri della coscienza, esprimendosi poi in orientamenti esistenziali, morali ed etici. In particolare, si sottolinea la capacità dell'individuo a lasciarsi interrogare e plasmare da convinzioni strutturate nel confronto con valori trascendenti e religiosi. Il corso intende considerare alcuni quadri del rapporto tra la dimensione spirituale e le dinamiche antropologiche che permettono di definire l'uomo capace di comprendere, di lasciarsi coinvolgere e di vivere nella possibilità di rispondere all'interpellanza dello Spirito di Dio, che invita a partecipare alla vita divina, mediante un coinvolgimento totalizzante.

## STUDIO TEOLOGICO ACCADEMICO TRIDENTINO

[www.diocesitn.it/stat](http://www.diocesitn.it/stat)

### **1. Filosofia, Teologia e Scienze naturali**

Prof. ALBERTO CONCI, I semestre - giovedì (15.45-17.15), 3 ECTS

Il corso intende indagare il rapporto fra teologia, filosofia e scienze naturali a partire dalle caratteristiche dello sviluppo scientifico degli ultimi secoli e dal rapporto sempre più stretto fra tecnica e scienza degli ultimi decenni.

Il tema della portata veritativa e del valore conoscitivo della scienza nell'ambito della rivoluzione scientifica e nello sviluppo successivo. Il rapporto fra teologia, filosofia e rivoluzione scientifica da Galileo alla fine dell'Ottocento, lo sviluppo del metodo scientifico.

### **2. «Chi è dunque costui?» (Mc 4,41). Le risposte dei cristiani e dei non cristiani**

Prof. CRISTIANO BETTEGA, II semestre - lunedì (17.30-19.00), 3 ECTS

Una barca con i discepoli e Gesù, una tempesta improvvisa sedata dal Maestro, la domanda dei discepoli: «Chi è dunque costui?». L'ambizioso obiettivo di questi approfondimenti è quello di tentare una risposta. Anzi: il corso tenterà di avvicinare le tante risposte che gli uomini e le donne danno alla domanda fondamentale su chi è Gesù.

I testi sacri delle grandi tradizioni saranno il nostro punto di partenza, insieme alle riflessioni teologiche sviluppate nel corso del tempo.

## ISSR DI BOLZANO-BRESSANONE

[www.studiotologico.it](http://www.studiotologico.it)

### **1. Storia d'Israele e della Chiesa delle origini**

Prof. ULRICH FISTILL, I semestre – venerdì (17.55 – 19.20), 3 ECTS

Il corso si propone di aiutare gli studenti ad associare gli eventi della storia d'Israele e della Chiesa delle origini con le esperienze religiose del popolo di Dio messe per iscritto e tramandate nei testi biblici.

Partendo dalle difficoltà che si incontrano nel ricostruire la storia biblica verranno approfonditi momenti salienti della storia d'Israele e della Chiesa delle origini dall'era premonarchica fino al primo secolo dopo Cristo.

### **2. La teologia della terra**

Prof.ssa ABBATTISTA ESTER, I semestre - venerdì (16.15 – 17.40 e 17.55 – 19.20), 3 ECTS

Il corso vuole offrire un percorso di geografia biblica in cui la terra diventa, accanto alla storia di Israele, luogo ermeneutico di comprensione del dato biblico.

Attraverso un *viaggio* ideale lungo la terra di Canaan (si partirà dal deserto per risalire fino alle pendici del monte Hermon), l'osservazione geografica e la descrizione dei luoghi offriranno una riflessione teologica del testo biblico che in tali luoghi ha preso vita.

## ISSR “GIOVANNI PAOLO I” (BELLUNO-TREVISO-VITTORIO VENETO)

[www.issrgp1.it](http://www.issrgp1.it)

### **1. Antropologia della religione**

Prof. LORENZO BIAGI, I semestre – venerdì (18.30- 21.05), 4 ECTS

Il corso, collocandosi all'interno del gruppo disciplinare che esplora l'esperienza religiosa e le forme del credere umano, si propone di fornire le nozioni fondamentali per un'adeguata comprensione della dimensione religiosa dell'essere umano, della ricca varietà delle sue articolazioni pratiche e delle sue espressioni esperienziali. L'ipotesi alla base del corso è riconducibile alla seguente affermazione di Mircea Eliade: *“Il sacro è un elemento della struttura della coscienza e non un momento della sua storia”*. Il nucleo teorico, quindi, ruoterà attorno alla dimensione religiosa come 'universale antropologico'. Da questo punto di vista l'antropologia della religione si configura come un "osservatorio" privilegiato ed essenziale per lo studio dell'esclusivo modo di essere dell'uomo: si tratterà di quell'inquietudine irriducibile che apre il soggetto a un'alterità-trascendenza ch'egli non è mai in grado né di evitare né di dominare.

### **2. Filosofia del diritto**

Prof. GIANFRANCO MAGLIO, I semestre – giovedì (18.30- 21.05), 3 ECTS

Il corso si occupa dello sviluppo della riflessione filosofica sul diritto e la giustizia, in stretto rapporto con la storia della filosofia politica e morale. Si affronteranno i seguenti passaggi: 1. Oggetto e natura della filosofia del diritto; 2. Le grandi correnti della filosofia del diritto con particolare attenzione alla dottrina del diritto naturale; 3. Prospettive: la filosofia del diritto quale riflessione sull'esperienza umana.

## ISSR “MONS. ARNOLDO ONISTO” (VICENZA)

[www.issrvicenza.it](http://www.issrvicenza.it)

### **1. Fratelli tutti: radici e fioriture** (ciclo di incontri a più voci sull'Enciclica)

Prof. MATTEO PASINATO (coordinatore), I semestre - mercoledì (20.45 - 22.20), 3 ECTS

Nell'Enciclica il tema della fraternità universale e dell'amicizia sociale è proiettato sulla scena della vita mondiale, del rapporto tra persone, delle relazioni tra i popoli, ambiti indubbiamente aperti e molto ampi rispetto a quello che le comunità cristiane vivono al proprio interno. Tuttavia non si possono relegare queste tematiche a un orizzonte "mondiale", che non tocca nello stesso tempo il "centro" della comunità cristiana nel suo rapporto al mondo. Anziché ripetere le parole dell'Enciclica o riproporne lo schema e lo svolgimento dei ricchi contenuti, è possibile associare alla suggestione del papa una parola di Gesù, rivolta ai discepoli nel Vangelo: «non vi chiamo più servi ma amici» (Gv 15,15). Fratelli-amici può recuperare il tema servi-amici articolato in questa doppia attenzione: "servi" nella comunità e "amici" nella città.

### **2. “Abbiate in voi gli stessi sentimenti di Cristo Gesù” (Fil 2,5). Percorsi liturgici intorno all'emozione della fede**

Prof.ssa FRANCESCA LETO, II semestre - martedì (20.45 - 22.20), 3 ECTS

Superata la diffidenza nei confronti delle emozioni grazie alle istanze della fenomenologia della percezione e delle neuroscienze, oggi la teologia liturgica e la sacramentaria possono reintegrare l'originaria presa sul mondo offerta dal rito. Il cuore dell'esperienza cristiana è la gioia dell'incontro con il Risorto nella Chiesa. Questa esperienza originante porta il nome di Evangelo, lieto annuncio.

## **ISSR "ROMANO GUARDINI" (TRENTO)**

[www.diocesitn.it/issr/](http://www.diocesitn.it/issr/)

### **1. Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali**

Prof. DARIO LANES, I semestre - mercoledì (9.00-10.30), 3 ECTS

Il corso si propone di affrontare il tema dell'insegnamento-apprendimento in situazioni caratterizzate da BES, articolandosi in quattro aree: 1) conoscere l'alunno/a con BES e progettare in modo individualizzato/personalizzato; 2) utilizzare strategie relazionali e di insegnamento basate sull'evidenza; 3) organizzare le attività d'aula in modalità inclusive; 4) collaborare internamente alla scuola, con la famiglia e i Servizi sociosanitari.

### **2. Le sfide dell'Europa e del Mediterraneo: prospettive teologiche**

Prof. PAUL RENNER, I semestre - martedì (17.30-19.00), 3 ECTS

Il corso permette di cogliere la complessa storia dell'area mediterranea e dei suoi popoli, mettendo a fuoco le interazioni culturali, economiche, religiose del passato, al fine di meglio comprendere le sfide del presente e quelle probabili per il futuro.

## **ISSR "SAN PIETRO MARTIRE" (VERONA)**

[www.teologiaverona.it/issr](http://www.teologiaverona.it/issr/)

### **1. «Con quale autorità fai queste cose? (Mt 21,23)». Il potere tra legalità e legittimità**

Proff. ALESSANDRO SCARDONI – RENZO BEGHINI, I semestre - mercoledì (18.30-20.00), 4 ECTS

Ogni forma ed esercizio di potere presuppone una 'autorità' cui rimanda e che figura da principio di legittimazione. Indagare la 'pretesa del potere' di qualcuno il cui esercizio costituisce una limitazione della libertà di altri, è lo scopo del percorso. La recente 'crisi del potere' (o disaffezione politica) peraltro pare direttamente proporzionale alla mancata autorevolezza della vita comune o simbolicamente ad una fraternità (divenuta uguaglianza) senza paternità. Ma può sussistere una fraternità senza paternità? E che dire dell'obbedienza "im-politica" della tradizione biblica per la quale «bisogna obbedire a Dio piuttosto che agli uomini» (At 5,29)?

### **2. Letteratura apocrifa NT. Racconti della nascita e infanzia di Gesù**

Proff. GIANATTILIO BONIFACIO – GIUSEPPE LAITI – CRISTINA SIMONELLI, II semestre - venerdì (18.30-20.00), 4 ECTS

Il corso colloca la *letteratura apocrifa del NT* nel quadro degli scritti cristiani delle origini, dandone sia una visione d'insieme che un saggio tematico. In questo caso l'approccio monografico sarà rappresentato dai racconti della nascita e dell'infanzia di Gesù, sia accolti nel canone che collocati al di fuori di esso: fra questi ultimi uno spazio particolare sarà rivolto al cosiddetto *Protovangelo di Giacomo*, così presente nell'arte e nella spiritualità.

## ISSR “SANTI ERMAGORA E FORTUNATO” (GORIZIA-TRIESTE-UDINE)

[www.issrermagoraefortunato.it](http://www.issrermagoraefortunato.it)

### **1. Per una *ratio operandi in laboribus bona*. Come coniugare il rispetto della persona in azienda con il legittimo perseguimento del successo**

Prof. RENATO PILUTTI, II semestre - giovedì (17.30-19.00), 3 ECTS

Il corso si propone di delineare un coinvolgimento proattivo delle risorse umane, nell'interesse antropologica della *persona-al-lavoro*. Contenuti: Breve storia dei diritti sociali e del lavoro in Italia, alla luce della teologia cristiana, della dottrina sociale e dello *Statuto dei lavoratori*. Responsabilità sociale d'impresa alla luce dei codici etici e delle tragedie sul lavoro. Riflessione sui “nuovi modelli organizzativi” e sui “nuovi lavori”.

### **2. Storia delle Chiese locali del Nord Est**

Prof. SANDRO PIUSSI, I semestre - mercoledì (17.30 alle 19.00), 3 ECTS

Obiettivo del corso è la conoscenza delle quattro diocesi del Nord Est – Concordia-Pordenone, Trieste, Gorizia e Udine – che si qualificano per le peculiarità di ciascuna e per il comune substrato aquileiese. Contenuti: La formazione delle diocesi; Le dinamiche ecclesiali interne con i risvolti sociali e politico-amministrativi del territorio; I lineamenti religiosi e missionari di ciascuna diocesi nell'orizzonte geografico e storico-culturale.

## ISSR DI PADOVA

[www.issrdipadova.it](http://www.issrdipadova.it)

### **1. Arte ebraica**

Prof. ENRICO RIPARELLI, I semestre - lunedì (17.20 – 18.50), 3 ECTS

Il corso si propone di offrire una introduzione all'arte ebraica nella prospettiva di un dialogo interreligioso arricchito dal «linguaggio dei colori». La prima parte è rivolta alla ricostruzione sintetica della storia di un'arte per lo più «diasporica», ossia prodotta in una condizione di minoranza culturale e religiosa. La seconda parte è dedicata all'approfondimento di alcune tematiche che assumono grande rilievo socio-culturale e religioso per l'arte ebraica moderna e contemporanea.

### **2. Corpo, religione e rito**

Prof. GIORGIO BONACCORSO, II semestre - mercoledì (17.20 – 18.50), 3 ECTS

La domanda sul rapporto tra il corpo e la religione è sempre più urgente per evitare che il corpo sia abbandonato a derive che lo sviliscono e la religione sia ridotta a concezioni astratte che la rendono sempre più inconsistente. L'intento del corso è di affrontare questa domanda e di fornire alcuni orientamenti per ricomporre corpo e religione, avvalendosi soprattutto del riferimento al linguaggio dei miti, al racconto scritto degli eventi fondamentali della religione e al rito che celebra tali eventi.